

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления здоровьем, клинической психологии и сестринского образования

**Ди** О.Ю. Алешкина

«26» <u>ащемя</u> 2024 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Дисциплина:    | Укрепление здоровья и профилактика заболеваний |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | (наименование учебной дисциплины)              |  |  |
| Специальность: | 32.04.01 Общественное здоровье                 |  |  |
|                | (код и наименование специальности)             |  |  |
| Квалификация   | Магистр  |  |  |
|                | (квалификация (степень) выпускника)            |  |  |

### СОДЕРЖАНИЕ

| 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ                                      | 3  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ |    |  |  |  |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ       | 6  |  |  |  |
| АТТЕСТАЦИИ ВО 2 СЕМЕСТРЕ (ЗАЧЕТ)                          |    |  |  |  |
| 3.1 Вопросы тестирования для проведения зачета            |    |  |  |  |
| 3.2 Вопросы по практическим навыкам к зачету              |    |  |  |  |
| 3.3 Вопросы для теоретической подготовки                  | 29 |  |  |  |
| 3.4 Блок лабораторных анализов                            |    |  |  |  |
| 3.5 Блок ситуационных задач                               | 48 |  |  |  |
|   |    |  |  |  |

## 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

| №<br>п/п | Код<br>комп<br>етенц<br>ии | <b>Наименование</b> компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Семестр | Номер<br>задания |
|----------|----------------------------|--|---|---------|------------------|
| 1. 1     | УК-<br>1                   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | ИД 1.1 Знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, профессиональные, психоэмоциональные, генетические); ИД 1.2 Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения; ИД 1.3 Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; методикой изучения и оценки индивидуального и общественного здоровья.  | 1       | 1-20<br>41-60    |
| 2.1      | ОПК-<br>4                  | Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения | ИД 1.1 Знает обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; ИД 1.2 Умеет вести учет и сбор информации о факторах риска заболеваний различных органов и систем, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения; ИД 1.3 Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний, основными принципами и методами профилактического консультирования. | 1       | 21-40<br>61-113  |

# 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

| №<br>п/п | Код<br>компе<br>тенци<br>и | Индикатор<br>сформированности<br>компетенции | Номер<br>задания | Уровен<br>Тип задания сложнос<br>задания      |            | Время<br>выполнения<br>(мин.) |
|----------|----------------------------|--|------------------|---|------------|-------------------------------|
| 1.       | УК-1                       | ИД 1.1                                       | 1                | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Базовый    | 1 мин.                        |
| 2.       | УК-1                       | ИД 1.1                                       | 2                | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Базовый    | 1 мин.                        |
| 3.       | УК-1                       | ИД 1.1                                       | 3                | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Базовый    | 1 мин.                        |
| 4.       | УК-1                       | ИД 1.1                                       | 4                | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Базовый    | 1 мин.                        |
| 5.       | УК-1                       | ИД 1.1                                       | 5                | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Базовый    | 1 мин.                        |
| 6.       | УК-1                       | ИД 1.1                                       | 6                | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Базовый    | 1 мин.                        |
| 7.       | УК-1                       | ИД 1.1                                       | 7                | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Базовый    | 1 мин.                        |
| 8.       | УК-1                       | ИД 1.2                                       | 12               | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Повышенный | 4 мин.                        |
| 9.       | УК-1                       | ИД 1.2                                       | 13               | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Повышенный | 4 мин.                        |
| 10.      | УК-1                       | ИД 1.2                                       | 14               | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Повышенный | 4 мин.                        |
| 11.      | УК-1                       | ИД 1.3                                       | 15               | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Повышенный | 4 мин.                        |
| 12.      | УК-1                       | ИД 1.3                                       | 16               | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Повышенный | 4 мин.                        |
| 13.      | УК-1                       | ИД 1.3                                       | 17               | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Повышенный | 4 мин.                        |
| 14.      | УК-1                       | ИД 1.3                                       | 18               | Закрытый (задание с выбором ответа;)          | Повышенный | 4 мин.                        |
| 15.      | УК-1                       | ИД 1.3                                       | 19               | Закрытый (на установление соответствия)       | Повышенный | 4 мин.                        |
| 16.      | УК-1                       | ИД 1.3                                       | 20               | Закрытый (на установление соответствия)       | Повышенный | 4 мин.                        |
| 17.      | опк-                       | ИД 1.1                                       | 21               | Закрытый (на установление последовательности) | Повышенный | 4 мин.                        |

|     | 4         |        |    |  |            |        |
|-----|-----------|--------|----|--|------------|--------|
| 18. | ОПК-<br>4 | ИД 1.1 | 22 | Закрытый (на установление<br>соответствия) | Повышенный | 4 мин. |
| 19. | ОПК-<br>4 | ИД 1.1 | 23 | Закрытый (на установление соответствия)    | Повышенный | 4 мин. |
| 20. | ОПК-<br>4 | ИД 1.1 | 24 | Закрытый (на установление соответствия)    | Повышенный | 4 мин. |
| 21. | ОПК-<br>4 | ИД 1.1 | 25 | Закрытый (на установление соответствия)    | Повышенный | 4 мин. |
| 22. | ОПК-<br>4 | ИД 1.2 | 32 | Закрытый (задание с выбором ответа;)       | Базовый    | 1 мин. |
| 23. | ОПК-<br>4 | ИД 1.2 | 33 | Закрытый (задание с выбором ответа;)       | Базовый    | 1 мин. |
| 24. | ОПК-<br>4 | ИД 1.2 | 34 | Закрытый (задание с выбором ответа;)       | Базовый    | 1 мин. |
| 25. | ОПК-<br>4 | ид 1.3 | 35 | Закрытый (задание с выбором ответа;)       | Базовый    | 1 мин. |
| 26. | ОПК-<br>4 | ИД 1.3 | 36 | Закрытый (задание с выбором ответа;)       | Базовый    | 1 мин. |
| 27. | ОПК-<br>4 | ИД 1.3 | 37 | Закрытый (задание с выбором ответа;)       | Базовый    | 1 мин. |
| 28. | ОПК-<br>4 | ИД 1.3 | 38 | Закрытый (задание с выбором ответа;)       | Базовый    | 1 мин. |
| 29. | ОПК-<br>4 | ИД 1.3 | 39 | Закрытый (задание с выбором ответа;)       | Базовый    | 1 мин. |

| 30. | ОПК-<br>4 | ИД 1.3 | 40 | Закрытый (задание с выбором ответа;) | Базовый    | 1 мин. |
|-----|-----------|--------|----|--------------------------------------|------------|--------|
| 31. | ОПК-<br>4 | ИД 1.1 | 26 | Открытый (с развернутым ответом)     | Повышенный | 4 мин. |
| 32. | ОПК-<br>4 | ИД 1.1 | 27 | Открытый (с развернутым ответом)     | Повышенный | 4 мин. |
| 33. | ОПК-<br>4 | ИД 1.2 | 28 | Открытый (с развернутым ответом)     | Повышенный | 4 мин. |
| 34. | ОПК-<br>4 | ИД 1.2 | 29 | Открытый (с развернутым ответом)     | Повышенный | 4 мин. |
| 35. | ОПК-<br>4 | ИД 1.2 | 30 | Открытый (с развернутым ответом)     | Повышенный | 4 мин. |
| 36. | ОПК-<br>4 | ИД 1.2 | 31 | Открытый (с развернутым ответом)     | Повышенный | 4 мин. |
| 37. | УК-1      | ИД 1.2 | 8  | Открытый (с развернутым ответом)     | Повышенный | 4 мин. |
| 38. | УК-1      | ИД 1.2 | 9  | Открытый (с развернутым ответом)     | Повышенный | 4 мин. |
| 39. | УК-1      | ИД 1.2 | 10 | Открытый (с развернутым ответом)     | Повышенный | 4 мин. |
| 40. | УК-1      | ИД 1.2 | 11 | Открытый (с развернутым ответом)     | Повышенный | 4 мин. |

#### 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Семестр | р Шкала оценивания  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|         | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |  |  |  |  |  |  |
|         | Знать   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1       | Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные понятия профилактической медицины, не может перечислить основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и механизмы их влияния на организм. Не знает основные методы скрининга хронических неинфекционных заболеваний. Не знает правил оформления медицинской документации. | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.  Знает основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и механизмы их влияния на организм, основные методы скрининга хронических неинфекционных заболеваний. Знает правила оформления медицинской документации. Показывает глубокое знание и понимание при анализе и оформлении результатов обследования пациента.   |  |  |  |  |  |  |  |
|         | Уметь   | f - f - f - f - f |  |  |  |  |  |  |  |
| 1       | Студент не умеет провести расспрос больного, физикальное обследование больного при хронических неинфекционных заболеваний, интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований, составить план профилактических мероприятий.  | Студент умеет последовательно провести расспрос, физикальное обследование больного. Студент умеет самостоятельно составить план необходимых дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов смежных дисциплин. Студент умеет составить план профилактических мероприятий.  |  |  |  |  |  |  |  |
|         | Владеть   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1       | Студент не владеет навыком методики обследования больного при хронических неинфекционных заболеваниях. Не владеет методами выявления основных факторов риска. Не владеет принципами медицинской этики и деонтологии. Не владеет правильным оформлением медицинской документации.  | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, как в теоретическом, так и в практическом плане. Владеет этико-деонтологическими принципами поведения.   |  |  |  |  |  |  |  |

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Тип задания  | Указания по оцениванию  | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|--|---|---|
| Задание закрытого типа на установление соответствия  | Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности  | Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр   | <ul><li>1 балл – верно;</li><li>0 баллов – не верно</li></ul>                                     |
| Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных            | Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)   | <ul><li>1 балл – верно;</li><li>0 баллов – не верно</li></ul>                                     |
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора       | Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.                 | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно  |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора | Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.                 | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно  |
| Задание открытого типа с развернутым ответом   | Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно  |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 4 СЕМЕСТРЕ (ЗАЧЕТ)

| 7 | 1   | וו | D    |       |        |         |     |            |          |
|---|-----|----|------|-------|--------|---------|-----|------------|----------|
| 4 | ١ ١ |    | клп  | nacki | тести  | nneauua | ппа | проведения | 29 UAT9  |
| • | •   | LJ | DUII | POCDI | ICCIII | pobanna | дил | проведения | Ja ICI a |
|   |     |    |      |       |        |         |     |            |          |

| 1  | 77    | -        |       | _        |         | ·            |         |                |
|----|-------|----------|-------|----------|---------|--------------|---------|----------------|
|    | IInou | เเพสเเพอ | movcm | 11 QLINO | m11m0 1 | правильный   | อสทบสมพ | $\alpha$ meema |
| т. | IIpou | anamine  | mekem | u ooioc  | punci   | ipadundididi | oupuunn | uniochia       |

| 1. Прочитиите текст и выоерите правильный вариант ответа   |
|--|
| В ТАБЛИЦЕ SCORE ДЛЯ ОЦЕНКИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО РИСКА ОТСУТСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ  1) возраст  2) общего холестерина  3) систолического АД  4) глюкозы крови  Ответ:  |
| 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа   |
| РИСК РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ПОВЫШЕН У 1) людей, часто болеющих вирусными инфекциями 2) женщин, родивших ребенка массой более 4,5 кг. 3) людей, в возрасте до 1 года, получавших коровье молоко 4) женщин, родивших ребенка массой менее 2,5 кг Ответ:   |
| 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа   |
| К МОДИФИЦИРУЕМЫМ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-<br>СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ<br>1) возраст<br>2) пол<br>3) курение<br>4) неблагоприятный семейный анамнез<br>Ответ:  |
| 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа   |
| В СЕМЬЕ, ГДЕ ОБА РОДИТЕЛЯ СТРАДАЮТ АГ, ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ (ЗАМЕДЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ ГИПЕРТОНИИ У ИХ ПОТОМКА (ДОЧЬ, СЫН) ЦЕЛЕСООБРАЗНО 1) более строго придерживаться здорового образа жизни 2) регулярно измерять АД 3) резко ограничить употребление поваренной соли 4) принимать сартаны в малых дозах с подросткового возраста Ответ: |
| 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа К ФАКТОРАМ РИСКА, ПРОВОЦИРУЮЩИМ РАЗВИТИЕ ПЕРВИЧНОГО ОЖИРЕНИЯ, ОТНОСИТСЯ 1) тяжелый физический труд, употребление высококалорийной пищи 2) энергетический дисбаланс между поступлением и расходом энергии 3) вирусные инфекции 4) опухоли головного мозга                    |

Ответ:\_\_\_\_

| 6. Прочитанте текст и выогрите правильный вариант ответа НЕМОДИФИЦИРУЕМЫМ ФАКТОРОМ РИСКА СЕРДЕЧНО СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С АГ ЯВЛЯЕТСЯ  1) сахарный диабет 2) ожирение   |
|--|
| 2) ожирение         3) возраст         4) курение         Ответ:   |
| 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ 1) гиперхолестеринемия 2) нарушение ритма и проводимости сердца 3) врожденный порок сердца 4) артериальная гипотония <i>Ответ</i> :   |
| 8. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА ПО ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ  1) профилактический осмотр 2) учет обращаемости 3) учет случаев временной нетрудоспособности 4) телефонный опрос Ответ:   |
| 9. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа ВЕДУЩИМ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО СОСУДИСТЫХ (ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА, ХРОНИЧЕСКАЯ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ), ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫХ (ИШЕМИЧЕСКИЙ ИЛИ ГЕМОРРАГИЧЕСКИЙ ИНСУЛЬТ, ТРАНЗИТОРНАЯ ИШЕМИЧЕСКАЯ АТАКА) И ПОЧЕЧНЫХ (ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК) ЗАБОЛЕВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ  1) избыточная масса тела (ожирение) 2) малоподвижный образ жизни 3) артериальная гипертензия 4) повышенное потребление в пищу поваренной соли (хлорида натрия) Ответ: |
| 10. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ СОСТАВЛЯЕТ ММ РТ.СТ.  1) 130/80 2) 135/85 3) 140/90 4) 145/90 Ответ:   |
| 11. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа  |

10

ЛИЦ

ГРУППЫ

РИСКА

ПО

методом выявления

возникновению заболевания является

ОПТИМАЛЬНЫМ

1) телефонный опрос

| 2) учет обращаемости 3) учет случаев временной нетрудоспособности 4) профилактический осмотр  Ответ:  |
|---|
| 12. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа<br>СТРАТЕГИЯ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В   |
| 1) разделении населения на группы в зависимости от возраста 2) предупреждении прогрессирования хронических неинфекционных заболеваний как за счет коррекции факторов риска, так и за счет своевременного проведения лечения и мер реабилитации 3) своевременном выявлении лиц с повышенным уровнем факторов риска и проведение мероприятий по их коррекции 4) формировании здорового образа жизни на уровне всего населения и обеспечение для этого соответствующих условий  Ответ: |
| 13. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа   |
| БОЛЬНЫЕ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ВХОДЯТ В ГРУППУ ДИСПАНСЕРНОГО УЧЕТА  1) I  2) II  3) III  4) IV  Omsem:  |
| 14. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа ПО РЕКОМЕНДАЦИИ ВОЗ 1997Г, ДИАГНОСТИКА ОЖИРЕНИЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ОЦЕНКЕ 1) индекса массы тела 2) массы тела 3) окружности талии 4) соотношения окружности талии к окружности бедер Ответ:  |
| <ul><li>15. Прочитайте текст и установите соответствие.</li><li>Сопоставьте следующие определения:</li><li>Профилактика первичная (A) – это</li></ul>   |
| Профилактика вторичная (Б) - это  |
| 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний;   |
| 2) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний;   |
| 3) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний;   |

- 4) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний;
- 5) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний;
- 6) комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний;
- 7) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний.

#### Ответ:

| A | Б |
|---|---|
|   |   |

16. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте какая доля смертей среди мужчин (А) и среди женщин (Б) трудоспособного возраста в России связана с курением табака?

- 1) до 10%
- 2) 20 30%
- 3) 30 40%
- 4) 40 50%

#### Ответ:

| A | Б |
|---|---|
|   |   |

17. .Задание на установление последовательности, в задании необходимо исключить отсутствующие

Перечислите правильную последовательность основных фаз программного цикла:

- 1) анализ;
- 2) планирование;
- 3) организация исследования;
- 4) мониторинг;
- 5) оценка;
- 6) разработка гипотезы;
- 7) внедрение;
- 8) реализация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| Januarie Coorde | СТБУ | тощую послед | овательность цифр | слева паправо. |
|-----------------|------|--------------|-------------------|----------------|
|                 |      |              |                   |                |
|                 |      |              |                   |                |

- 18. Прочитайте текст и установите соответствие Выберите соответствие того как Вы понимаете термин «распространенность заболевания» или prevalence (A) и термин «заболеваемость» или incidence (Б)?
- 1) все заболевания, зарегистрированные врачом за год.
- 2) частота всех впервые выявленных заболеваний за год.
- 3) отношение числа лиц, у которых выявлено данное заболевание, к числу всех лиц в популяции.
- 4) совокупность всех заболеваний, зарегистрированных в популяции.
- 5) число всех обращений к врачу за год.

Ответ:

| A | Б |
|---|---|
|   |   |

- 19. Прочитайте текст и установите соответствие
  - Сопоставьте какие источники преимущественно используются для получения информации по оценке краткосрочных (А), среднесрочных (Б) и долгосрочных (В) результатов профилактических программ?
- 1) данные официальной медицинской статистики
- 2) результаты выборочных обследований населения
- 3) статистические отчеты, отчеты о деятельности, протоколы совещаний, первичная медицинская документация
- 4) наглядные санпросвет материалы
- 5) опросы специалистов, населения, целевых групп
- 6) программы подготовки специалистов, программы обучения

Ответ:

| A | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

#### 20. Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте медианный возраст мужчин (А) и женщин (Б) в России

- а) 38 лет
- б) 40 лет
- в) 32 года
- г) 49 лет

Ответ:

| A | Б |
|---|---|
|   |   |

| Установите соответ  | т и установите соотво<br>гствие возрастных груп<br>а доля людей в населен | п и процентных долей                                  | в них. По состоянию |
|---|---|---|---------------------|
| Б) 15-64 года,  |   |   |                     |
| В) до 15 лет.   |   |   |                     |
| 1) - 66,1%<br>2) - 17,4%<br>3) - 16,5%<br><i>Omsem</i> :  |   |   |                     |
| A   | Б   | В   |                     |
| ПО РЕКОМЕНДАЦ<br>ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО<br>1) выше 140 и ниже 90<br>2) выше 140 и выше 90<br>3) выше 160 и выше 89<br>4) ниже 140 и выше 85<br>Ответ | УРОВНЮ АД В ММ Р  | ЕВРОПЫ «СИСТ<br>Т.СТ.                                 | °ОЛИЧЕСКАЯ АГ»      |
| ПО РЕКОМЕНДАЦИ  | УРОВНЮ АД В ММ Р<br>)   | ПЫ «СИСТОЛО-ДИА                                       | СТОЛИЧЕСКАЯ АГ»     |
| ОСНОВНЫМ МЕТО   | ГКИХ У ВЗРОСЛЫ  | ый вариант ответа<br>НОГО ВЫЯВЛЕНИЯ<br>Х ПРИ MACCOBON |                     |
|   | I ПАЦИЕНТОВ<br>ья   | ый вариант ответа<br>КОЛЫ ПАЦИЕНТОВ)                  | ОРГАНИЗУЕТСЯ В      |

Ответ\_\_\_\_

| 26. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа К СКРИНИНГОВОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТНОСЯТ 1) осмотр маммологом 2) ультразвуковое исследование молочных желез 3) самообследование 4) маммографию Ответ  |
|--|
| <ul> <li>27. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</li> <li>СКРИНИНГОМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАКА ОБОДОЧНОЙ КИШКИ ЯВЛЯЕТСЯ</li> <li>1) фиброколоноскопия</li> <li>2) кал на скрытую кровь</li> <li>3) ирригоскопия</li> <li>4) ультразвуковое исследование толстой кишки</li> <li>Ответ</li> </ul>   |
| 28. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа СКРИНИНГ-МЕТОДОМ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ РАКА ШЕЙКИ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) бактериологическое исследование 2) визуальный осмотр 3) кольпоскопия 4) мазков цитологическое исследование мазков  |
| Ответ  |
| 29. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа КРАТНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ СОСТАВЛЯЕТ  1) 1 раз в 2 года 2) 2 раза в год 3) 1 раз в год 4) 1 раз в 3 года Ответ  |
| 30. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа К І ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ ПО ИТОГАМ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОТНОСЯТСЯ ПАЦИЕНТЫ 1) здоровые, в том числе имеющие факторы риска при низком и среднем сердечно сосудистом риске 2) нуждающиеся в высокотехнологичной медицинской помощи 3) не предъявляющие жалоб 4) с впервые выявленными хроническими заболеваниями в стадии ремиссии Ответ |
| 31. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Болезни, характеризующиеся продолжительным течением и являющиеся результатом   |
| воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов это-  |

| 32. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения это-   |
|--|
| Ответ:   |
| 33. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечисленные пять основных немодифицируемых факторов риска, таких как: комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения, характерны для развития.  Ответ:  |
| 34. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.   |
| Перечисленные семь основных модифицируемых факторов риска: дислипопротеидемия; артериальная гипертония; сахарный диабет; курение; низкая физическая активность; ожирение; стресс, тревога характерны для развития <i>Ответ</i> :   |
| 35. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.   |
| Перечислите три основных немодифицируемых фактора риска для развития АГ. $Omsem$ :   |
| 36. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. На основе какого метода основан принцип тестов Люшера для определения уровня стресса.  Ответ:   |
| 37. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.   |
| Пациент 38 лет, по профессии программист, обратился к участковому врачу с жалобами на боли в эпигастральной области, преимущественно натощак и в ночное время, заставляющие его просыпаться, а также на почти постоянную изжогу, чувство тяжести и распирания в эпигастральной области после приема пищи, отрыжку кислым, тошноту. Из анамнеза известно, что пациент много курит, злоупотребляет кофе, питается нерегулярно. Болен около трех лет. Не обследовался, лечился самостоятельно (принимал фитотерапию). При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ 24,0 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура тела нормальная. Зев — миндалины, задняя стенка глотки не гиперемированы. Над легкими выслушивается дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 70 ударов в минуту, АД 120 и 80 мм рт. ст. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области, напряжения мышц живота нет, симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Вопросы:  1. Назовите факторы риска, представленные в задаче |
| Ответ:   |

38. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Мужчина 40 лет, вызвал врача на дом в связи с резкими болями в пояснице слева с распространением по правой паховой складке до мошонки, учащенное мочеиспускание малыми порциями, изменением цвета (моча розового цвета). Врачом поставлен диагноз: Мочекаменная болезнь. Почечная колика справа. В общем анализе мочи выявлены в большом количестве оксалаты. Приступ почечной колики купирован медикаментозно. Вопросы:

| 1. | Какой вариант | диеты по Певзнеру | и необходимо | рекомендовать | пациенту? |
|----|---------------|-------------------|--------------|---------------|-----------|
| Om | вет:          |                   |              |               |           |

39. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Мужчина 59 лет находился на стационарном лечении в кардиологическом диспансере с 01.09.2016 г. по 14.09.2016 г. Поступал с жалобами на интенсивные давящие загрудинные боли с иррадиацией в область левой лопатки, одышку, возникшие после стрессовой ситуации, не купирующиеся нитроглицерином.

Из анамнеза известно, что в последние 2 года периодически повышалось АД до максимальных цифр 160 и 90 мм рт.ст. Постоянно лекарственную терапию не получал, эпизодически принимал каптоприл 25 мг. При физической нагрузке периодически возникал дискомфорт в области сердца, одышка. За медицинской помощью не обращался. Курит более 30 лет по ½ пачке сигарет в день. Семейный анамнез: отец умер от инфаркта миокарда в возрасте 60 лет. Работает машинистом башенного крана.

В анализах: общий холестерин - 8,36 ммоль/л, ЛПНП - 3,69 ммоль/л, ЛПВП - 1,25 ммоль/л, ТГ - 2,26 ммоль/л, глюкоза натощак — 4,5 ммоль/л, КФК 980 Е/л, КФК МВ 130 Е/л, тропонины 12.

Объективно: ИМТ 37 кг/м $^2$ . АД 150 и 100 мм рт.ст. В остальном без особенностей Вопросы:

1. Назовите немодифицируемые факторы риска, представленные в задаче Ответ: \_\_\_\_\_

40. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пациент Д. 52 лет обратился в поликлинику с жалобами на жажду, сухость во рту, учащенное мочеиспускание, ночью до 3 раз, частые боли в затылке, утомляемость при физической нагрузке. Данные жалобы беспокоят в течение года. Из анамнеза выяснено, что много лет избыточный вес, ведет малоподвижный образ жизни, работает бухгалтером. Головные боли возникают после стрессов на работе. Сухость во рту возникает после съеденной сладкой пищи, которой пациент злоупотребляет. Ранее больной к врачам не обращался. У матери гипертоническая болезнь. Не курит. Аллергический анамнез не отягощён.

При осмотре повышенного питания. ИМТ 31 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы и слизистые обычной окраски. Периферические лимфоузлы не увеличены. Над легкими выслушивается дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 17 в минуту. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный, акцент II тона над аортой, ЧСС 64 удара в минуту, АД 180 и 100 мм рт.ст. Язык влажный чистый, живот увеличен в объеме за счет подкожно-жировой клетчатки, при пальпации безболезненный. Размеры печени в норме. Желчный пузырь не пальпируется. Селезёнка не увеличена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Периферическая пульсация на артериях стоп сохранена, не снижена.

В биохимическом анализе крови – гиперхолестеринемия, дислипидемия, гипергликемия. Вопросы:

| 1. Назовите модифицируемые факто | оры риска, представленные в задаче |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Ответ:                           |                                    |

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| №       | D                 | TC                  |
|---------|-------------------|---------------------|
| задания | Верный ответ      | Критерии            |
| 1       | 4                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 2       | 2                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 3       | 3                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 4       | 1                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 5       | 2                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 6       | 3                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 7       | 1                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 8       | 1                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 9       | 3                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 10      | 3                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 11      | 4                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 12      | 2                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 13      | 3                 | 1 балл – верно;     |
| 13      |                   | 0 баллов – не верно |
| 14      | 1                 | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 15      | 37                | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 16      | 31                | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 17      | 1284              | 1 балл – верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |
| 18      | 35                | 1 балл – верно;     |
| 10      | 24762247642277    | 0 баллов – не верно |
| 19      | 3456 23456 123456 | 1 балл – верно;     |
| 20      | 12                | 0 баллов – не верно |
| 20      | 12                | 1 балл — верно;     |
|         |                   | 0 баллов – не верно |

| 21  | 312   | 1 6                 |
|-----|---|---------------------|
| 21  | 312   | 1 балл – верно;     |
| 22  | 1   | 0 баллов – не верно |
| 22  | 1   | 1 балл – верно;     |
| 22  |   | 0 баллов – не верно |
| 23  | 2   | 1 балл – верно;     |
| 2.4 |   | 0 баллов – не верно |
| 24  | 3   | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 25  | 1   | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 26  | 4   | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 27  | 2   | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 28  | 4   | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 29  | 4   | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 30  | 1   | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 31  | хронические неинфекционные заболевания      | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 32  | Первичная профилактика                      | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 33  | ХБП   | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 34  | ИБС   | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 35  | наследственность, мужской пол, возраст      | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 36  | на методе цветовых выборок                  | 1 балл – верно;     |
|     |   | 0 баллов – не верно |
| 37  | курение, злоупотребление кофе, нерегулярное | 1 балл – верно;     |
|     | питание, самолечение                        | 0 баллов – не верно |
| 38  | при мочекаменной болезни рекомендована      | 1 балл – верно;     |
|     | диета № 14                                  | 0 баллов – не верно |
| 39  | мужской пол, возраст 59 лет, отягощенная    | 1 балл – верно;     |
|     | наследственность.                           | 0 баллов – не верно |
| 40  | ожирение 1 степени, гиподинамия, вид        | 1 балл – верно;     |
|     | профессиональной деятельности,              | 0 баллов – не верно |
|     | гиперхолестеринемия, дислипидемия,          |                     |
|     | преобладание в рационе легкоусвояемых       |                     |
|     | углеводов.                                  |                     |